



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 З.З. Карданова
от «29» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.В.03 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.03 Управленческая психология разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Составитель: Бондаренко М.А., директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Гучетлев Р.Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО «АРИПК».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель П(Ц)К Р /Рубилкина Р.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.В.03 Управленческая психология входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями);
- применять в управлении организации стили руководства, соответствующие обстоятельствам;
- исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе.
- определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе;
- выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения;
- вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе.
- анализировать управленческую деятельность;
- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы и методы психологии;
- эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально-типологические особенности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию принятия управленческих решений;
- конфликты и стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;
- специфику психологического подхода к основным положениям теории управления;
- особенности управленческой деятельности;
- способы управления социально-психологическим климатом;
- особенности взаимодействия субъекта и объекта управления.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	58
Основное содержание	39
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	экзамен

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Психология управления, её роль в становлении личности		16	10
Тема 1.1. Предмет и объект дисциплины «Психология управления»	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Предмет и задачи психологии управления его содержание. Психологические закономерности управленческой деятельности. Междисциплинарные связи психологии управления.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	1.Семинар по теме	6	
	<i>Самостоятельная работа</i> Пути повышения эффективности принимаемых решений		4
Тема 1.2. Индивидуально-типологические особенности личности.	Содержание учебного материала:	8	6
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Когнитивные, эмоционально-волевые и индивидуально-типологические особенности личности. Способности, интересы, темперамент, характер.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	1.Семинар-практикум «Этика делового общения и публичных выступлений»	6	
	<i>Самостоятельная работа</i> Общественно-исторический и деятельностный подход в русской психологической школе. Социализация личности.		6
Раздел 2. Психологические аспекты малых групп и коллективов		23	9
Тема 2.1. Малая социальная группа как социально-психологическая	Содержание учебного материала:	13	3
	<i>Лекции</i>	4	
	1.Понятие группы. Виды групп, состав группы, её структура. Коллектив, его основные характеристики.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	9	

характеристика организации	1.Семинар по теме	5	
	2.Подготовка рефератов по теме: «Способы управления персоналом»	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Мотивация и удовлетворенность трудом. Управление персоналом. Человеческий фактор		3
Тема 2.2. Психические процессы личности. Социально- психологический климат.	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	6
	<i>Лекции</i>	4	
	1.Основные феномены малых социальных групп. Понятие социально-психологического климата. Психологические механизмы формирования и динамики изменения социально-психологического климата.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	1.Семинар по теме: «Личность руководителя. Стили руководства»	2	
	2.Изучение микроклимата в группе.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Состав и структура группы, в состав который вы входите. Исследование межличностных отношений в группе, определение своего статуса в группе. Изучение социально-психологического климата в группе и причин его нестабильности.		6
Всего:	39	19	
Максимальная нагрузка:	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Столяренко, А.Д. Психология управления / А.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 179 с. – ISBN 213-5-5567-6789-3.
2. Столяренко, А.Д. Психология делового общения и управления / А.Д. Столяренко. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2015. – 205 с. – ISBN 314-1-6754-3243-5.
3. Волкогонова , О.Д. Управленческая психология / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. Москва : Инфа , 2015 . – 176 с. – ISBN 312-5-4352-1675-8.

Дополнительные источники:

1. Щепкин, Г.В. Практическая психология / Г.В. Щепкин. – Киев: Изд-во Украина, 2015. – 195 с. – ISBN 326-7-7687-7631-2.
2. Батаршев, А.В. Психодиагностика, способности к общению / А.В. Батаршев. – Москва: Владос, 2016. – 255 с. – ISBN 118-0-5232-7109-5.
3. Лавриненко, В.Н. Социальная психология и этика делового общения / В.Н. Лавриненко. – Москва :Юнита, 2018. -284 с. – ISBN 141-6-7233-8780-9.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт www.apkmaukop.ru)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
3. Электронная почта

4. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)
5. Социальные сети

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями); – применять в управлении организации стили руководства, соответствующие обстоятельствам; – исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе. – определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе; – выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения; – вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе. – анализировать управленческую деятельность; – выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – подготовка рефератов – решение педагогических ситуаций; – представление методических разработок с использованием ИКТ;
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы психологии; – эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально-типологические особенности личности; – психологические аспекты малых групп и коллективов; – психологию принятия управленческих решений; – конфликты и стратегию поведения в конфликтной ситуации; – социально-психологические основы деятельности руководителя; – специфику психологического подхода к основным положениям теории управления; – особенности управленческой деятельности; – способы управления социально-психологическим климатом; – особенности взаимодействия субъекта и объекта управления 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – подготовка рефератов – решение педагогических ситуаций; – представление методических разработок с использованием ИКТ;
--	---

